



# Félicitations à nos 10 écoles gagnantes

## Québec :

### École primaire Morin Heights

L'école primaire Morin Heights, située à Morin Heights, Québec, a un objectif en vue visant à instruire ses étudiants sur l'environnement et à en faire des champions de l'environnement au moment de l'obtention de leur diplôme. Grâce au Wild Project (projet sauvage), les étudiants sont éduqués sur l'environnement en étant régulièrement liés à la nature afin d'en apprendre plus sur leur environnement immédiat (forêts, animaux, cours d'eau, lacs, etc.) et à l'impact de ces éléments sur cet environnement au quotidien. Les étudiants acquièrent des connaissances sur leur environnement par l'entremise d'activités éducatives hebdomadaires lors des mercredis sauvages, alors que des experts de la communauté locale comme des jardiniers, des environnementalistes, des biologistes, des ornithologues et des géologues aident l'école à en savoir plus sur les enjeux locaux en matière d'environnement.

En tant qu'école rurale à petite échelle, l'école primaire Morin Heights dépend de la technologie pour approfondir les connaissances de ses étudiants. Avec le montant de 25 000 \$ qu'elle a gagné, l'école espère acheter des tablettes, des caméras à grand champ afin de capturer des images de la faune locale, des caméras portatives haute définition et une unité de vidéoconférence afin d'assurer l'apprentissage par l'entremise des vidéoconférences provenant des universités, des musées et des autres communautés, et pour échanger des renseignements.

## Québec : (suite)

### École secondaire de l'Odysée

Au cours des dix dernières années, l'école secondaire de l'Odysée située à Valcourt, Québec, a assuré la création de nouveaux moyens visant à réduire son empreinte carbone. On y a créé une variété de projets dont l'objectif était de réduire l'utilisation des gaz à effet de serre. Certains de ces projets incluaient la plantation d'arbres dans le quartier de l'école, l'établissement d'un partenariat avec les maisons de retraite en vue de créer du compost utilisé par les élèves et l'organisation de journées dans le cadre desquelles l'école fonctionne sans électricité.

Tenu lors du Jour de la Terre, le projet annuel Cubiks de l'école rassemble les étudiants, les enseignants et les autres membres de la communauté afin d'entrer en compétition amicale pour regrouper ces Cubiks. Un Cubik représente un kilowattheure d'économie d'énergie : tout le monde est motivé à trouver des moyens d'économiser de l'énergie. Cela peut être accompli par l'achat de produits locaux, l'utilisation de la bicyclette, des douches moins longues et même la réduction de la consommation de viande rouge. Il s'agit d'un des nombreux moyens utilisés par l'école pour mobiliser sa communauté afin de réduire son empreinte carbone.

Grâce au montant de 25 000 \$, l'école secondaire de l'Odysée achètera des ordinateurs portatifs, des ordinateurs, des tablettes et des logiciels d'édition vidéo et de photo afin de continuer à effectuer des recherches pour trouver des moyens plus efficaces de réduire son empreinte carbone et de bien présenter ses initiatives écologiques.

## Provinces de l'Atlantique du Canada :

### Mgr-François-Bourgeois

Qui donne une pomme de terre à un homme le nourrit pour une journée; qui lui apprend à la cultiver le nourrit jusqu'à la fin de ses jours – il s'agit de l'impact à long terme que les étudiants de l'école Mgr-François-Bourgeois à Shédiac, Nouveau-Brunswick, essaient d'établir. Grâce au programme PédagoMax, les étudiants construiront un bac de jardinage pour un résident à faible revenu qui se trouve près de l'école et filmeront le processus. La vidéo sera divertissante, mais aussi éducative : on y expliquera comment installer le bac de jardinage et y planter des graines grâce à une narration portant sur la production d'aliments locaux dans le respect de l'environnement. Les étudiants collaboreront avec le Réseau régional d'action sur la sécurité alimentaire afin de distribuer la vidéo à l'échelle provinciale.

L'ensemble de l'école a participé à l'initiative écologique mise en place par l'école Mgr-François-Bourgeois. À l'automne, les cours des étudiants ont été tenus dans leur nouvelle salle de classe communautaire extérieure, où les étudiants étaient assis sur des chaises fabriquées au moyen de pneus réutilisés et entourés d'arbres indigènes. On y a formé une équipe de recyclage dans laquelle les étudiants se relaient à la cafétéria pour s'assurer que les étudiants trient correctement leurs déchets, alors qu'une autre classe a assuré la vérification des déchets à l'échelle de l'école avec l'aide d'une organisation non gouvernementale locale et environnementale.

Afin de poursuivre son programme PédagoMax, l'école Mgr-François-Bourgeois souhaite utiliser le montant de 25 000 \$ afin d'acheter une technologie qui lui permettra d'établir un lien avec sa communauté et d'inspirer celle-ci en créant des vidéos sur l'environnement et l'aide humanitaire, y compris la vidéo sur les « squatteurs de cour » de PédagoMax prévue cette année.

## Provinces de l'Atlantique du Canada : (suite)

### Caledonia Regional High School

La Caledonia Regional High School, située à Hillsborough, Nouveau-Brunswick, a été finaliste dans le cadre du concours « Donne des super pouvoirs à ton école » de Staples au cours des trois dernières années et elle a gagné pour la première année. Il s'agit également de la première école canadienne à avoir mis en place un programme de dronographie (utilisation des drones en milieu scolaire). Les étudiants en dronographie ont travaillé avec leur club environnemental pour planifier et créer un film présentant la beauté de leurs forêts, rivières et communautés à vol d'oiseau. Au fil des années, la fierté de l'école a augmenté; car bien que celle-ci soit une petite école rurale du Nouveau-Brunswick, ses étudiants sont les premiers à utiliser cette technologie de pointe (mais limitée) afin de fournir de nouveaux points de vue sur les enjeux environnementaux.

Les étudiants agissent également à titre de lobbyistes environnementaux et montrent aussi qu'ils souhaitent explorer leurs rivières, leurs forêts (pour étudier la population de salamandres) et le ciel pour s'efforcer de maintenir la santé écologique de leur communauté.

La durabilité et la croissance du programme dépendent de l'ajout de nouveaux drones et accessoires. Par conséquent, le montant de 25 000 \$ servira à acheter des caméras d'action pour les drones (comme les caméras GoPro), qui aideront les étudiants dans la collecte des supports, qui seront trempés et sales alors que les étudiants aident activement l'environnement.

## Ontario :

### Charles C. McLean Public School

Au cours des quatre dernières années, les étudiants de la Charles C. McLean Public School à Gore Bay, Ontario, ont participé à plusieurs programmes environnementaux visant à favoriser la durabilité agricole et écologique au sein de leur école et de leur communauté locale. Que ce soit par le biais d'une zone de jardin garnie de fruits et de fleurs ou par la création d'importants bacs à composter qui produisent une terre riche, les étudiants de tous les niveaux jouent un rôle dans le maintien de la durabilité écologique de leur école.

Le partenariat de leur école avec le Gore Bay Fish & Game Club a permis aux étudiants d'élever des saumons quinnat et de les libérer dans le chenal Nord du Lac Huron. Les étudiants de la Charles C. McLean Public School ont aussi acquis beaucoup de connaissances sur le cycle de vie du saumon, l'importance de l'habitat et les efforts de conservation visant à le protéger de la pêche sportive et de la pêche commerciale. L'impact environnemental du projet permet non seulement de soutenir la pêche locale, mais enseigne aussi des leçons aux étudiants relativement à la conservation, à la préservation de l'habitat et à l'impact qu'ont les humains sur un environnement aussi grand que celui des Grands Lacs.

Avec le montant de 25 000 \$, la Charles C. McLean Public School espère assurer l'expansion de ses composantes d'enseignement afin d'inclure d'autres écoles et une audience publique plus large. L'école espère créer sa propre chaîne YouTube afin de permettre aux gens d'en savoir plus sur son microcouvoir et la façon dont ce dernier joue un rôle important dans l'environnement des Grands Lacs.

## Ontario : (suite)

### Leamington District Secondary School

En tant que chef de file dans sa communauté, la Leamington District Secondary School, située en Ontario, dépasse constamment les attentes afin de former ses étudiants et sa communauté locale sur l'environnement. L'équipe écologique de l'école a dirigé une campagne de sensibilisation afin de réduire la marche au ralenti au sein de sa communauté, a assuré le mentorat des écoles en vue d'initier des campagnes similaires et s'est présentée devant le conseil municipal afin de demander un règlement régissant la marche au ralenti.

Le projet environnemental le plus important de la Leamington District Secondary School, qui est située sur la côte du lac Érié, a été conçu pour protéger le bassin versant contre la dégradation découlant de la prolifération d'algues dangereuses. L'école a organisé le Harmful Algal Bloom Summit (le Sommet sur la prolifération des algues dangereuses) dans le cadre duquel des scientifiques canadiens et américains, des écologistes, des politiciens, des membres des Premières Nations et des chefs de file de l'industrie se sont exprimés sur l'importance de protéger ce marais.

De plus, l'école est aussi responsable de la surveillance de la population d'amphibiens du marais Hillman et a développé une application primée afin de simplifier la surveillance et de la rendre plus attrayante auprès des jeunes. Avec un montant de 25 000 \$, la Leamington District Secondary School espère

## Ouest du Canada :

### Woodlands School

Les étudiants de la Woodlands School, située à Woodlands, Manitoba, ont constamment offert leur soutien dans le maintien d'un environnement propre. Dans le cadre de la journée annuelle de nettoyage communautaire, les étudiants et le personnel de l'école ratissent les fossés, les champs et les routes de leur communauté afin d'y ramasser les déchets. De plus, l'école a assuré la création de projets sur le développement durable liés au soutien et à la renaissance des pollinisateurs.

Grâce à l'installation d'une ruche d'observation entièrement fonctionnelle à l'intérieur de l'école, les étudiants peuvent examiner l'importance des abeilles et les menaces qui pèsent sur leur bien-être, tout en assurant la surveillance des activités des abeilles tout au long de l'année. Le programme de renaissance des pollinisateurs est durable et conçu pour souligner le rôle essentiel que jouent les pollinisateurs au sein de cet écosystème fragile ainsi que la façon dont nous dépendons collectivement des abeilles pour notre survie.

Grâce au montant de 25 000 \$ qu'elle a gagné, l'école espère acheter de nouveaux ordinateurs portatifs, des caméras et des iPad qui seraient utilisés afin d'effectuer des recherches sur les activités des pollinisateurs à l'étude et d'en assurer la photographie et l'enregistrement. La technologie sera utilisée pour mobiliser la collaboration en ligne des autres écoles et poser des questions en temps réel aux experts à l'égard des prochaines étapes et des nouvelles initiatives dans le cadre des programmes écologiques.

### Churchill Community High School

À la Churchill Community High School située à La Ronge, Saskatchewan, trois niveaux de sensibilisation environnementale sont en place : des programmes à l'échelle de l'école, des initiatives de renforcement et une sensibilisation communautaire. Grâce à ses programmes environnementaux qui redonnent à la communauté, comme les projets de compostage qui favorisent la croissance de la nourriture afin de soutenir les programmes de repas et de petits-déjeuners pour les étudiants, l'école est très consciente de l'importance de préserver son environnement naturel pour les générations futures, car sa communauté est profondément enracinée à la terre.

## Ouest du Canada : (suite)

En tant que chef de file écologique de sa communauté, l'école organisera la toute première conférence environnementale à l'échelle nordique pour les étudiants de la Saskatchewan. La conférence rassemblera les dirigeants étudiants à l'échelle du Nord de la Saskatchewan afin d'enrichir les connaissances scientifiques, d'intégrer des perspectives autochtones dans les pratiques de conservation et de favoriser un engagement proactif à l'égard des préoccupations environnementales et du développement communautaire au niveau local. Les étudiants auront également la possibilité d'élaborer un plan d'action environnemental afin de redonner espoir à leurs communautés natales en favorisant la responsabilité environnementale à l'échelle du Nord de la Saskatchewan.

## Colombie-Britannique et Territoires :

### Sen Pok Chin

La Sen Pok Chin School à Olivier, Colombie-Britannique, présente peut-être de nombreux programmes écologiques, mais ses étudiants sont fiers de la réduction de leur empreinte écologique. Grâce à la vérification des déchets dirigée par les étudiants, chaque classe, corridor et cour disposent d'un bac à composter et d'un bac de recyclage. Cette vérification permet aux étudiants d'en apprendre plus sur l'impact de leur empreinte écologique et ils ont été en mesure de réduire la quantité de déchets envoyés dans les sites d'enfouissement de 90 % et d'augmenter le taux de recyclage de 90 %.

La réduction de leur empreinte écologique peut également être constatée au sein des classes. En classe, on utilise le moins de papier possible et les devoirs sont faits au moyen d'un ordinateur ou d'un iPad. L'école a également mis en place le programme quotidien relatif aux repas qui permet de réduire les déchets liés à l'emballage des repas. Réalisant que l'entreposage des aliments nécessite une quantité énorme d'énergie, les étudiants ont effectué des recherches et trouvé des moyens alternatifs à l'énergie de préserver les aliments; le séchage à l'air, la mise en conserve, la réfrigération sans énergie et l'entreposage souterrain des aliments. En créant des moyens nouveaux et novateurs de réduire leur empreinte écologique, les étudiants passent le mot avec enthousiasme à leurs parents et les informent à propos du recyclage et de l'environnement.

Pour continuer de réduire la quantité de papier utilisé dans les classes, les étudiants de la Sen Pok Chin School comptent utiliser le montant de 25 000 \$ pour acheter de nouveaux ordinateurs portatifs et iPad afin que tous les étudiants puissent avoir accès aux travaux relatifs aux projets d'avenir et la technologie nécessaire à la création d'un jardin de légumes hydroponique qui pourrait compléter leur programme de repas et de petits-déjeuners tout au long de l'année.

### Stelly's Secondary

À la Stelly's Secondary School, située à Santal Saanich, Colombie-Britannique, les étudiants apprennent et vivent activement pour réduire leur empreinte écologique. On peut le constater par leur approche relative à l'engagement et à l'action des étudiants. Un des moyens utilisés par cette école pour réduire son empreinte écologique est de tenter de réduire l'utilisation du papier en utilisant moins les imprimantes, et en utilisant davantage les livres électroniques et les ressources, les formulaires en ligne et les dépliants sur les cours en ligne et par l'adoption de Google Docs à l'échelle de l'école pour permettre aux étudiants et aux enseignants de communiquer et de collaborer de façon numérique.

## Colombie-Britannique et Territoires : (suite)

Ses stations de remplissage de bouteilles d'eau ont permis de remplir plus de 300 000 bouteilles d'eau et son initiative « apportez votre tasse » a permis de ne pas envoyer au moins 100 tasses en polystyrène par jour dans les sites d'enfouissement. Ses projets communautaires d'action civique ont permis de nettoyer des plages, de retirer les espèces envahissantes des parcs et d'attirer l'attention sur les embarcations abandonnées à leur port. Au cours des 15 dernières années, la Stelly's Secondary School a gagné une présence internationale. Ses étudiants membres de l'initiative Youth in Action and Global Perspectives (Jeunesse en action et perspectives mondiales) ont pu amasser près de 500 000 \$ afin de construire des écoles et des puits dans les pays du tiers monde. Ces initiatives ont également attiré l'attention du magazine Macleans, qui a désigné la Stelly's Secondary School comme l'une des dix meilleures écoles du Canada.

Grâce au montant de 25 000 \$, l'école compte faire progresser les super pouvoirs de ses étudiants en augmentant leur accès aux appareils, comme les tablettes, les ordinateurs portatifs et les dispositifs. Sa salle d'apprentissage commune sera restructurée afin d'offrir un plus grand choix de possibilités d'apprentissage et de stations de collaboration ainsi qu'une plus grande quantité de points d'accès Wi-Fi. Les tablettes permettront aux étudiants de démontrer leur apprentissage par de nombreuses manières.